



LES SCIENCES COGNITIVES ?

Ensemble de disciplines ayant pour objet de décrire les processus de la connaissance.

Sciences cognitives de l'apprentissage :

Que se passe-t-il dans le cerveau quand il apprend ?

APPRENDRE C'EST...

- **ajuster** continuellement notre stock de savoirs et de compétences ;
- **créer des liens** entre les neurones : plus il y a de liaisons, plus le cerveau est performant ;
- **se questionner**, faire des hypothèses et des erreurs ! En classe, travailler sur l'erreur est essentiel.

LES SCIENCES COGNITIVES, C'EST QUOI ?

ET L'ATTENTION ?

L'attention = essentielle pour apprendre. Gérer **les distracteurs** internes et externes = un défi pour les jeunes.
Pour augmenter l'attention : impliquer les apprenants, les confronter à des situations-problèmes.

MÉMORISER ?

Nous avons des dizaines de sortes de mémoires qui fonctionnent en même temps. Pour apprendre il faut :

- travailler **la mémoire sémantique** (= mémoire des savoirs) en reprenant les apprentissages plusieurs fois ;
- travailler **la mémoire des automatismes** (surtout pour l'expression orale) en reprenant sans cesse le même automatisme de base, jusqu'à ce que des réflexes linguistiques s'installent.

Plus on a d'automatismes, plus on peut réfléchir.

COMPRENDRE C'EST...

Organiser les mots, structurer les phrases pour faire émerger des idées = créer une **représentation mentale**.
Important d'avoir du vocabulaire pour pouvoir reconnaître les mots lus ou entendus.

